

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

SCUOLA PRIMARIA

Plessi Camparada, Correzzana e Lesmo

Classi 3^a a.s. 2022/23

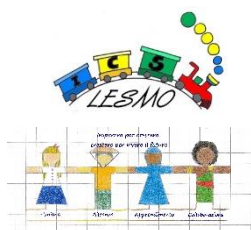
SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MATEMATICA

Declinazione delle competenze

L'alunno sa:

- utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e/o utilizzando gli strumenti;
- riconoscere e risolvere situazioni problematiche;
- riconoscere e rappresentare forme, cogliendone le relazioni tra gli elementi;
- ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni;
- effettuare stime o misure con strumenti non convenzionali e convenzionali.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
NEL MONDO DEI NUMERI, DELLE FIGURE, DEI PROBLEMI E DELLA LOGICA	• Il migliaio. • Lettura e scrittura. • Valore posizionale delle cifre numeriche. • Confronto e ordinamento. • Approfondimento su addizioni e sottrazioni. • Sottrazioni in colonna con il prestito. • Le tabelline. • Risoluzione di problemi matematici. • Giochi logici. • Le linee: rette, semirette e segmenti. • Linee perpendicolari, parallele e incidenti. • La simmetria. • Unità di misura. • Relazioni, dati e previsioni.	• Contare in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere numeri, saperli confrontare e ordinare. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Conoscere le tabelline. • Operare con i numeri sia mentalmente che per iscritto. • Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi. • Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di linee. • Riconoscere e disegnare simmetrie. • Raccogliere dati e organizzarli in grafici e tabelle. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
NEL MONDO DEI NUMERI, DELLE FIGURE, DEI PROBLEMI E DELLA LOGICA	• Numeri naturali oltre il 1000. • Moltiplicazioni in riga. • Divisioni in riga. • Problemi matematici. • Giochi logici. • Gli angoli: retto, giro, piatto, ottuso, acuto. • Unità di misura. • Relazioni, dati e previsioni.	• Contare in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere numeri, saperli confrontare e ordinare. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Conoscere le tabelline. • Operare con i numeri sia mentalmente che per iscritto. • Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi. • Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di angoli. • Raccogliere dati e organizzarli in grafici e tabelle. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.	Gennaio, febbraio, marzo.
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
NEL MONDO DEI NUMERI, DELLE FIGURE, DEI PROBLEMI E DELLA LOGICA	• Moltiplicazioni in colonna. • Divisioni in colonna. • Moltiplicazioni a due cifre. • Problemi matematici. • Giochi logici. • Cenni sulle frazioni. • I poligoni. • Il perimetro. • Unità di misura. • Relazioni, dati e previsioni.	• Conoscere le tabelline. • Operare con i numeri sia mentalmente che per iscritto. • Rappresentare e risolvere problemi. • Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di poligoni. • Misurare il perimetro con strumenti convenzionali e non. • Raccogliere dati e organizzarli in grafici e tabelle. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.	Aprile, maggio, giugno.